

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Готовская средняя общеобразовательная школа»

Выписка из организационного раздела ООП НОО

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Начальное общее образование

2023 – 2024 учебный год

(для 1 и 2 классов)

с. Готово

Удорский муниципальный район, Республика Коми 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Глотовская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Глотовская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16 ноября 2022 г. N 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

При составлении учебного плана использован 3 вариант Федерального учебного плана начального общего образования Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении «Глотовская средняя общеобразовательная школа» начинается 01.09.2023 и заканчивается 31 мая (по календарному графику). Образовательная (урочная) деятельность завершается 26 мая.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, четвертей и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Готовская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (коми) языка и родной (коми) литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбран модуль «Основы православной культуры». На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры». Основы православной культуры - это один из шести модулей курса Основы религиозных культур и светской этики, направленный на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей причастности к ним.

Ввиду небольшого количества учащихся в классах деление учащихся на подгруппы не осуществляется.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в последние месяцы учебного года (апрель, май). Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Глотовская средняя общеобразовательная школа».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается промежуточной аттестацией. В 4 классе выставляется **итоговая оценка** по предметам учебного плана. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

В связи с малокомплектностью классов объединяются 1 и 3 классы, 2 и 4 классы по всем предметам.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
  - преобладание практикоориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
  - учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
  - использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.
- Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивный клуб, общественно полезные практики и другое.

К участию во внеурочной деятельности будут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры. В этом случае внеурочная деятельность будет проходить не только в школе, но и на территории другого учреждения. При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя-предметники, учителя дополнительного образования, педагог-психолог, библиотекарь и др.). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную,

техническую, спортивную и другую деятельность. Основные направления внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность («Спортивные игры», «Правила здорового питания».)
- Проектно-исследовательская деятельность
- Мир шахмат
- Коммуникативная деятельность («Разговор о важном», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность»)

В начальной школе элементы финансовой грамотности вводятся в такие предметы, как «Математика» и «Окружающий мир». В примерной основной образовательной программе начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22, в разделе «Примерная рабочая программа по математике» перечислены цели, на достижение которых направлено изучение математики в начальной школе (п.2.1). Сравнительный анализ указанных целей изучения математики в начальной школе и планируемых результатов формирования финансовой грамотности обучающихся показывает, что они во многом совпадают. Так, в разделе «Числа и величины» (3 класс) изучается следующее содержание:

- стоимость (единицы – рубль, копейка);
- установление отношения «дороже/дешевле на/в»;
- соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Данные понятия и знания составляют базовую основу разделов «Платежи и покупки» и «Цены на товары и услуги», входящих в первую предметную область «Деньги и операции с ними» Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, разработанной и утвержденной в целях реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы. Решение арифметических примеров с разными величинами стоимости, объяснение полученных результатов, способствует формированию элементов финансовой грамотности и формированию функциональной грамотности обучающихся. Предметное содержание по финансовой грамотности в примерных рабочих программах на уровне начального общего образования представлено в таблицах 1-2.

Таблица 1

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Математика»

Разделы	Предметное содержание
2 класс	
Числа и величины	Числа в пределах 100. Запись равенства, неравенства. Величины. Сравнение. Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач
Текстовые задачи	Расчетные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц / в несколько раз
3 класс	
Числа и величины	Стоимость (единицы – рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле, на/в». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации
Текстовые задачи	Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений (больше/меньше, на/в), зависимостей (купля-продажа, расчет времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Проверка решения и оценка полученного

	результата. Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации; сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины
4 класс	
Текстовые задачи	Анализ зависимостей, характеризующих процессы: работы (производительность, время, объем работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчета количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по ее доле
Математическая информация	Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Поиск информации в справочной литературе, сети Интернет. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на детей младшего школьного возраста)

Планируемые результаты освоения учебной программы по математике, имеющие непосредственное отношение к финансовой грамотности

Наряду с предметными результатами, определяемыми представленным выше содержанием, у обучающихся должны быть сформированы личностные и метапредметные результаты, имеющие непосредственное отношение к финансовой грамотности.

Личностные результаты:

- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни в сфере личных и семейных финансов;
- оценивать практические ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения жизненных проблем, в том числе в вопросах личных и семейных финансов.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

- устанавливать связи и зависимости между объектами (часть-целое; причина-следствие);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка).

Регулятивные УУД:

- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Таблица 2

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»

Разделы	Предметное содержание
1 класс	
Правила безопасной жизнедеятельности	Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа
2 класс	

Правила безопасной жизнедеятельности	Безопасность в интернете (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа
3 класс	
Человек и общество	Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Значение труда в жизни человека и общества. Особенности труда людей родного края, их профессии
Правила безопасной жизнедеятельности	Безопасность в интернете (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа
4 класс	
Правила безопасной жизнедеятельности	Безопасность в интернете (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа

Личностные и метапредметные результаты освоения учебной программы по окружающему миру, имеющие непосредственное отношение к финансовой грамотности

Личностные результаты:

- первоначальные представления о человеке как члене общества, в том числе участника финансовых отношений;
- осознание прав и ответственности человека как члена общества и участника финансовых отношений;
- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека, как основного источника получения дохода;
- ответственное потребление и отношение к результатам труда и деньгам.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях.

Регулятивные УУД:

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4
	Литературное чтение	2	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (коми)	3	2	2	2
	Литературное чтение на родном (коми) языке		1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
Нравственные основы семейной жизни		0	0	0	0
Экономика		0	0	0	0
Мировая художественная культура		0	0	0	0
Анализ текста		0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

### План внеурочной деятельности (недельный)

муниципальное общеобразовательное учреждение «Готовская средняя общеобразовательная школа»

В соответствии с выбором учащихся определены курсы внеурочной деятельности.

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Шахматы	1	1	1	1
Школьный театр	1	1	1	1
ОФП	1	1	1	1
Разговор о правильном питании	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

