

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГЛОТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»

Обсуждено и принято
Педагогическим советом
МОУ «Глотовская СОШ»
Протокол от 16.04.2024 г. № 5

Утверждено директором
МОУ «Глотовская СОШ»
А.А.Кряжевская
Приказ от 16.04.2024 г. № 01-03/52

**Отчет МОУ «Глотовская СОШ»
о результатах самообследования за 2023 год**

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая информация

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Глотовская средняя общеобразовательная школа».

Адрес ОУ: юридический 169265 Республика Коми Удорский р-н, с.Глоново, д.116, фактический: 169265 Республика Коми Удорский р-н, с.Глоново, д.116 и 118, тел.: (821) 35

35 629; e-mail: sch_gl@edu.rkomi.ru; Сайт: <https://sh-glotovo-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель: администрация МР «Удорский»

Директор: Кряжевская Анна Александровна

Школа является казенным учреждением

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1518–О от 17.01.2017 г.

Срок действия: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации № 57–О от 24.05.2013 г. Срок действия: бессрочно.

1.2. Информация о реализуемых уровнях образования и формах обучения

1.3. Школа реализует основные образовательные программы

-дошкольное общее образование, нормативный срок освоения 6 лет;

-начальное общее образование, нормативный срок освоения 4 года (реализация ФГОС НОО);

-основное общее образование, нормативный срок освоения 5 лет (реализация ФГОС ООО);

-среднее общее образование, нормативный срок освоения 2 года. (реализация ФГОС СОО).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и

(или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снаряжения соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сохранения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2023 году обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не реализовывалось. Тем не менее учителями использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформ/сервисов *Якласс*. «Яндекс-учебник», «Sky.smart», «Инфоурок.нет», «Якласс», «Российская электронная школа» (РЭШ), «Zoom», «Skype», «Контрользнаний.РФ», «Учи.ру», «Сого», что способствовало повышению навыков по усвоению цифрового образования.

1.4. Информация о контингенте обучающихся

Школа является единственным общеобразовательным учреждением в селе Глотово с численностью населения около 300 человек. В МОУ «Глотовская СОШ» обучаются дети, проживающие в селе Глотово и близлежащем населенном пункте деревне В.-Выльыб в 2, 5 км от школы, в которой проживают в настоящее время 2 ученика (8,33% от общего количества учащихся). Большинство семей проживают в своих частных деревянных домах. В школе 1 разновозрастная дошкольная группа, 10 классов, 8 класс - комплектов.

На конец 2023 года в школе 24 обучающихся, из них на уровне дошкольного образования – 6 человек, начального общего – 10 человек, основного общего – 13 человек, среднего общего образования – 1 человек.

Средняя наполняемость классов–3 ученика. По уровням образования:

- начальное общее образование – 3
- основное общее образование – 3
- среднее общее образование – 1.

Количество воспитанников на одного воспитателя 6

12.Количество учащихся на 1 учителя – 3.

По сравнению с прошлым годом наблюдается уменьшение количества детей в 1-4 классах, небольшое увеличение контингента с 5 по 9 класс.

Динамика численности обучающихся за последние 3 года

	2020	2021	2022	2023
Дошкольное образование	12	8	9	6
Начальное образование	12	15	14	10
Основное образование	16	14	11	13
Среднее образование	1	0	1	1

1.5.Информация о специфике и формах реализации образовательных программ

Образовательная программа реализуется школой самостоятельно без реализации сетевых форм. При реализации образовательных программ НЕ используются методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии, наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в разновозрастной группе общеразвивающей направленности.

1.6.Информация о социальном статусе семей обучающихся

Социальный спектр семей обучающихся школы:

Состав обучающихся по социальному статусу их семей.

Общее кол-во детей в организации	Общее кол-во семей	Всего детей разных социальных категорий							Дети, состоящие на различных видах контроля:			
		НП	МД	НБ	МИ	БР	ДИ	ОП	ВШУ	КПДН	ГПДН ОМВД	всего
январь – июнь, 2023 г.												
8 (дошк. группа)	6/6	2	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0
24 (школа)	14/24	7	12	0	9	3	0	1	0	0	0	0
%	100	30	50	0	30	13	0	3,3	0	0	0	0
сентябрь – декабрь, 2023 г.												
9 (дошк. группа)	6/6	2	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0
26 (школа)	14/24	7	12	0	9	3	0	1	0	0	0	0
%	100	30	50	0	30	13	0	3,3	0	0	0	0

Сокращения: НП – дети из неполных семей; МД – дети из многодетных семей; НБ - дети из неблагополучных семей; МИ – дети из малоимущих семей; БР – дети из семей, чьи родители безработные; ДИ – дети-инвалиды; ОП – под опекой.

Показатель социального состава обучающихся в школе остается стабильным, что позволяет планировать работу и прогнозировать результат.

Анализ таблиц позволяет сделать вывод: так как в школе обучается большой процент детей из многодетных, социально-незащищенных семей (малоимущих, неполных, безработных) необходимо развивать систему здоровьесберегающей работы с данными категориями обучающихся и их родителями (законными представителями). Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

В течение 2023 года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Для реализации задач осуществлялось взаимодействие с учителями, родителями, психологом, специалистами социальных служб, отделом по делам несовершеннолетних и КПДН.

Совместно с классными руководителями в начале учебного года собирались и анализировались социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей.

Определялись приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми.

Изучались социальные проблемы учеников, велся учет и профилактическая работа с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; осуществлялась социальная защита детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, малоимущих.

Для успешной организации социальной работы необходима информация о статусе учащихся школы, знание их медико-психологических особенностей. Поэтому, традиционно, на основе социальных паспортов классов составлялся социальный паспорт школы, где были отражены учащиеся льготных категорий, учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и учащиеся требующие особого педагогического внимания.

Анализируя социальный статус семей учащихся за период с 2022 по 2023 год, можно сделать вывод, что социальная картина школы достаточно благополучна: увеличилось число из многодетных семей и детей, получающих бесплатное питание (по актам ЖБУ питание получали 10 человек до ноября 2023 г., как малообеспеченные – 9). Есть опекаемый учащийся.

Для более успешной профилактической работы создается банк данных семей, требующих социально-психолого-педагогической помощи

Индивидуальная профилактическая работа с семьей проводилась в комплексе, применялись разнообразные формы и методы, привлекались специалисты различных ведомств:

- индивидуальные беседы,
- посещение семьи,
- консультации по различным вопросам,
- работа с социальным окружением семьи, родственниками, соседями,
- вовлечение семьи в социально-значимую деятельность, в школьные мероприятия.

Вопросы профилактической работы с детьми и семьями, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, всегда стоят на постоянном контроле у администрации школы, рассматриваются на заседаниях МО классных руководителей, Совета по профилактике правонарушений, где обсуждаются трудности, возникающие в семьях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, намечаются пути их преодоления. Кроме этого, проводится следующая работа с родителями: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение родителей через тематические родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений

Итогом работы социально-педагогической службы школы стало:

- увеличилась активность детей при участии в различных видах внеурочной деятельности.
- 80 % обучающихся 9 класса поступили в учебные заведения по выбранной специальности, один выпускник остался учиться в 10 классе;
- сформированность гигиенических навыков у учащихся, информированность о пагубном влиянии вредных привычек на здоровье человека;
- нет пропусков несовершеннолетними без уважительной причины. В связи с этим необходимо в следующем году:
- классным руководителям, учителям-педагогам спланировать работу с учащимися по повышению уровня учебной мотивации,
- совершенствовать формы просветительской работы по профилактике вредных привычек учащихся школы и их родителей.

1.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», школьный спортивный клуб "Белая ладья"», «Школьный театр»..

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты;
- тренинги;
- игры;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Политовой А.А. (9 класс), Политовой О.А. (2,4 классы), Остапова С.М. (6 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Глотовская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля Движение первых, клуб "Юнармия". Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено много общешкольных мероприятий, таких как День единых действий, Празднование Дня Победы 9 мая, Бессмертный полк, субботники, 5 единых классных часов (уроки ОБЖ, встречи с представителями МВД, ПЧС), акции гражданско-патриотической направленности (Блокадный хлеб, День пожилых людей и другие).

В 2023 году в школе работал военно-патриотический клуб «Юнармия». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»
- фестиваль ГТО

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 14 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена старший вожатый Доронина М.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В рамках проекта «Хранители истории» создан музей истории школы, открытие прошло 31 марта 2023 года.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ «Глотовская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Глотовская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Политова Ю. А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Долгина М.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Для реализации профориентационного минимума привлечен партнер: Лицей п. Усогорск;

Формат привлечения партнера к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организации-партнера;
- привлечение организации-партнера к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;
- учеба 9-классников по специальности «Повар» (в 2023 г. сертификат об обучении прошли 2 выпускника), по специальности «Сантехник» в 2023/2024 учебном году обучение проходят 3 выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков ежемесячно (последний четверг, 1 час)	Заместитель директора по УВР Политова Ю.А.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по УВР Политова Ю.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Долгина М.А., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Долгина М.А.
01.09.2023– 31.12.2023	Проведены классные часы на профориентационные темы	Классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в школе была и остается одним из приоритетных направлений педагогической деятельности.

Воспитательная работа рассматривается нами в двух аспектах:

во-первых, взаимосвязанная совокупность общешкольных дел;

во-вторых, разнообразная деятельность и общение детей за пределами школы.

Еженедельно проводится такой важный момент, как «Разговор о важном», а также еженедельный внос государственных флагов Российской Федерации и Республики Коми, а также исполнение гимнов РФ и РК.

В 2023 году классные руководители приняли участие в осенней, зимней, весенней сессиях. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, а также

связанные с террористической деятельностью.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД;

1.7. Информация о динамике состояния здоровья обучающихся Группы здоровья обучающихся (воспитанников) в 2023 году (кол-во/процент):

	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Дошкольная группа	1	16,7	4	66,7%	-	-	-	-	1	16,6
1 класс	-	-	3	100%	-	-	-	-	-	-
2 класс	-	-	2	100 %	-	-	-	-	-	-
3 класс	-	-	3	100 %	-	-	-	-	-	-
4 класс	1	50%	1	50 %	-	-	-	-	-	-
1-4 классы	1	10%	9	90%	-	-	-	-	-	-
5 класс	1	20	4	80 %	-	-	-	-	-	-
6 класс	-	-	1	100 %	-	-	-	-	-	-
7 класс	-	-	1	100 %	-	-	-	-	-	-
8 класс	-	-	3	100 %	-	-	-	-	-	-
9 класс	1	33,3	2	66,7 %	-	-	-	-	-	-
5-9 классы	2	15,4	11	84,6 %	-	-	-	-	-	-
10-11 класс	-	-	1	100%						
В целом по школе 1-10 классы	3	12,5	21	87,5	-	-	-	-	-	-
В целом по ОУ	4	13,33	25	83,34			-	-	-	3,33

В 2023 году были проведены все профилактические мероприятия согласно плану работы по здоровьесбережению.

Основная задача работы по здоровьесбережению — построение здоровьесберегающей образовательной среды.

Обеспечение отсутствия учебных и психологических перегрузок обучающихся обеспечивается за счет использования здоровьесберегающих образовательных технологий на основе личностно-ориентированного подхода. Снятию эмоционального напряжения способствуют игровые технологии, тренинги.

Состояние здоровья обучающихся оценивается по изучению медицинской документации и результатам медицинских осмотров, а также по результатам диагностик, проводимых психологом и педагогами. Обобщенные результаты диагностик освещаются на родительских собраниях, личные – в индивидуальной беседе.

Регламентация учебного процесса соответствует нормативным документам СанПиН. Организация внеурочной деятельности соотносится с возрастными возможностями, индивидуальными интересами, успеваемостью и состоянием здоровья детей. Форма

проведения занятий отличается от классно-урочной системы обучения.

Медицинское обслуживание обеспечивается фельдшером Готовского ФАП, в чьи функции входит организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов (в течение года); мероприятия по профилактике заболеваний (в течение года); медицинских осмотров (август-сентябрь); диспансеризация обучающихся (в течение года – амбулатория); гигиеническое обучение и воспитание обучающихся (беседы); гигиеническое образование педагогов и родителей (выступления на Педагогических советах и родительских собраниях).

Классные руководители, ЗД по УВР отслеживали количество уроков пропущенных по состоянию здоровья детьми. В период риска увеличения заболевших (эпидемия гриппа) количество отсутствующих по болезни учащихся не превышало допустимого минимума. Организация рационального питания учащихся является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения в школе. В 2023 году горячим питанием было охвачено 100 % обучающихся.

Классные комнаты оформлены в соответствии с требованиями здоровьесбережения. В ОУ организовано осуществление питьевого режима согласно СанПиН.

Образовательное пространство оформлено наглядной агитацией по вопросам формирования здорового и безопасного образа жизни.

В начальных классах проводится 2 урока физкультуры еженедельно и 1 занятие –общезысическая подготовка. В 5-9 классах проводится 2 урока физической культуры еженедельно. На урок обучающиеся допускаются только в спортивной форме, соответствующей принятым правилам.

В школе проводятся классные часы, беседы, общешкольные мероприятия, направленные на формирование здорового и безопасного образа жизни.

Педагог- психолог ведет регулярное консультирование обучающихся и их родителей по проблемам, связанным с обучением, развитием и сохранением здоровья.

Педагогом-психологом проведены:

- *Диагностика уровня тревожности выпускников перед сдачей ГИА, ЕГЭ.
- *Диагностика «Оценка психологического состояния обучающихся по шкале Цунга»;
- * Экспресс-диагностика тревожности пятиклассников при переходе в среднее звено;
- *Диагностики психоэмоционального состояния обучающихся 5-8 классов.
- *Диагностика тревожности Филлипса;
- *Проективная методика диагностики школьной тревожности (А.М. Прихожан)
- *Тренинги, беседы, наблюдения.

2. Оценка системы управления Школы

2.1. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий	Рассматривает вопросы:

совет	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- учителей-предметников;
- классных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий Совет.

В 2023 школа продолжает вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий Совет. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу

Существующая в школе локальная нормативная и организационно-распорядительная документации разрабатываются в соответствии с действующими законами Российской Федерации; нормативными актами Правительства Российской Федерации и Министерства Просвещения России, Уставом школы.

Проекты локальных актов предварительно обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов для получения замечаний и предложений. Документация утверждается директором школы.

2.3.Реализация принципа коллегиальности

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Управляющий совет. В 2022 году на Общем собрании было обсуждено и принято Положение об оплате труда, прошло обсуждение и принятие новых локальных актов и другие вопросы. На педсоветах обсуждались вопросы образовательного процесса. Управляющий совет рассматривал вопросы учебного процесса, вопросы создания безопасных условий обучения и др.

Жалоб и заявлений в адрес коллегиальных органов в 2023 году не поступало.

2.4.Оценка эффективности органов общественного управления

К общественному управлению привлекаются родители (законные представители) обучающихся в том числе для контроля организации питания в столовых школы и дошкольной группы. Каждую четверть школа организует День открытых дверей, родители (законные представители) посещают уроки. Родители заслушивают публичный отчет директора школы и дают свои предложения.

2.5.Внешние связи школы

Школа тесно взаимодействует с учреждениями и организациями села и района

№	Учреждения	Формы взаимодействия в рамках внеурочной работы
1.	Администрация с.п. Готово	Социальные акции Встречи-беседы
2.	Дом культуры с.Готово	Кружковая работа Тематические праздники Творческие конкурсы, фестивали, выставки Посещение культурных мероприятий: концертов, спектаклей и др.
3.	Сельская библиотека	Тематические мероприятия
4.	Пожарная часть с.Готово	Экскурсии Профориентационные встречи-беседы Тренировочные эвакуации
5.	Совет ветеранов с.Готово	Социальные акции
6.	ФАП с.Готово	Встречи-беседы, акции
7.	ДДТ	Кружковая работа на базе МОУ «Готовская СОШ»
8.	ОМВД	Встречи-беседы, акции
9.	ГИБДД	Встречи-беседы, акции
10.	ГИМС	Встречи-беседы, акции
11.	ЦСЗН	Встречи-беседы
12.	ЦЗН	Встречи-беседы
13.	МОУ «КНГ» (Коми национальная гимназия) г. Сыктывкар	Переписка учащихся на коми языке

2.6.Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении

Школа обеспечивает открытость и доступность информации в соответствии со ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» путем размещения информации на официальном сайте школы <https://sh-glotovo-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Информация также размещается на информационных стендах школы.

Деятельность школы освещается на странице школы в социальной сети ВКонтакте, формируя позитивный имидж школы (<https://vk.com/club76855292>).

Ежегодно директор школы выступает с публичным докладом о деятельности школы за учебный год на общешкольном родительском собрании.

2.7. Основные достижения общеобразовательной организации за отчетный период

В Спартакиаде учащихся общеобразовательных учреждений Удорского района «За здоровую Республику Коми в 21 в» в 2022-2023 учебном году школа заняла 2 место среди школ 2 группы. Директор Школа принял участие в республиканском конкурсе «Лучший директор школы», получил сертификат участника. Учитель коми языка Политова А.А. заняла I место в республиканской олимпиаде профессионального мастерства для учителей коми языка, а также II место в республиканском конкурсе методических разработок «Календарь воспитательных мероприятий». Из наиболее значимых конкурсов 2023 г. можно отметить:

-районные: «Увлеченный чтением» (II место), «Живая классика» (III место и 2 участия), «Рисунок года» (I место и участие), конкурс сочинений, посвященный 90-летию поэта А.Е. Ванеева (1 место, 3 место и участие); Конкурс чтецов, посвященный юбилейным датам коми писателей и поэтов (III место и участие).

Республиканские: конкурс чтецов, посвященный юбилейным датам коми писателей и поэтов (участие); VII республиканский конкурс «Чужан му дінö öзйысь муслун» (I место).

2.8. Наличие неисполненных предписаний надзорных органов, информация по исполнению и потребности в финансовых средствах на их исполнение

На конец 2023 года неисполненных предписаний надзорных органов нет.

3. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.1.Информация об учебных планах

Учебные планы всех уровней образования составлены в соответствии с действующими нормативными документами и представлены на сайте школы в разделе «Образование» <https://sh-glotovo-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/> . В школе обеспечено изучение всех учебных предметов в соответствии с примерным учебным планом, в соответствии с ФГОС. При распределении часов части, формируемой участниками образовательных отношений, а также выборе родного языка учтены интересы и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), возможности школы (протокол заседания родительского собрания №3 от 26.04.2023 г.)

3.1.Информация о календарном учебном графике и расписании уроков

Образовательный процесс в школе организован согласно календарному учебному графику. Календарный учебный график составлен в соответствии с действующими нормативными документами и представлены на сайте школы в разделе «Образование» https://sh-glotovo-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_84.html .

Продолжительность учебного года, каникул, уроков соответствует нормам действующих СанПинов для образовательных учреждений. Для дошкольной группы и обучающихся 1-11 классов установлена пятидневная рабочая неделя. Учебный год разделен на четверти.

Расписание уроков составлено на основе Учебных планов МОУ «Глотовская СОШ» в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов, исходя из имеющихся базовых возможностей школы.

3.2.Информация о полноте реализации рабочих программ

Раз в четверть и по итогам учебного года проводится контроль полноты выполнения рабочих программ по учебным предметам и курсам. Рабочие программы реализуются в соответствии с тематическим планированием. Часы теоретической и практической частей выполняются в полном объёме.)

3.3.Информация о технологиях, используемых при реализации образовательных программ

В отчетный период проходили проверки качества преподавания. С этой целью были организованы взаимопосещение уроков и посещение уроков, занятий администрацией. Изучался вопрос использования современных образовательных технологий (далее – СОТ) в учебно-воспитательном процессе, использования отдельных методов и приёмов работы по развитию учебной познавательной деятельности.

Наименование технологии	Использование элементов технологии, отдельных приемов	Использование технологии в полном объёме
ИКТ		8
Проектная технология	4	5
Проблемное обучение	5	2

Исследовательская технология		3
РКМЧП	4	2
Продуктивное чтение	4	6
Игровые технологии	11	
Здоровьесберегающие технологии	11	
Веб-квест		2

3.4. Информация об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся согласно локальному акту школы.

3.5. Информация о подготовке обучающихся к ГИА

В целях успешной подготовки к ГИА разработана Дорожная карта.

В течение 2022/2023 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, заседания ШМО, на которых были рассмотрены результаты внешних оценочных процедур (ВПР, ГИА 2022 года), даны рекомендации по совершенствованию работы.

Сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ, которая обновлялась в течение года. Приём заявлений обучающихся выпускных классов на участие в ГИА, сбор согласий на передачу и обработку персональных данных обучающихся осуществлен в срок.

В течение года осуществляется постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ОГЭ через родительские и классные собрания, на которых они знакомились с информацией о порядке проведения ГИА (о сроках подачи заявлений на участие в ГИА, расписании ГИА, продолжительности экзаменов, процедуре ГИА, порядке подачи и рассмотрения апелляций и т.д.), работой «горячей линии». Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В кабинетах оформлены информационные стенды, посвященные ОГЭ. Информационная поддержка ГИА обеспечена на сайте школы.

Педагогом-психологом, классными руководителями осуществляется психолого-педагогическое сопровождение выпускников и их родителей через распространение памяток, методических буклетов, проведение бесед, индивидуальных консультаций.

Учителя-предметники уделяют внимание разбору различных вариантов тестовых заданий, заполнению бланков ОГЭ на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях.

В 2023 году обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, а также по выбору предметы география, коми язык.

3.6. Информация об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, о создании условий для организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

В школе не обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), однако есть воспитанник с ОВЗ в дошкольной группе. Условий для организации обучения лиц с ОВЗ нет. Проведены обследование и паспортизация объектов и предоставляемых на них образовательных услуг. Разработана Дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и условий.

4.1. Результаты внутренней оценки образовательных достижений учащихся
Успеваемость по уровням образования и по школе
 Успеваемость по школе в 2023 году составила 100%.

	Успеваемость в %			Динамика
	2020-2021	2021/2022	2022/2023	
НОО	91,7	100	100	Положительная
ООО	100	100	100	Стабильная
СОО	-	-	-	-
По школе	96,4	100	100	Положительная

Качество знаний по уровням образования и по школе
 Динамика качества знаний по школе отрицательная.

	Качество, в %			Динамика
	2020/2021	2021-2022	2022-2023	
НОО	58,33	35,7	30	отрицательная
ООО	31,25	28,6	20	отрицательная
СОО	-	-	0	Стабильная (нет лучших)
По школе	44,79	21,43	22,7	отрицательная

Сравнительная таблица показателей обученности по предметам за 3 года

Средний балл по многим предметам из года в год уменьшается, это можно объяснить повышением требовательности учителей к успеваемости учащихся, а также контингентом обучающихся, тем, что снизилась требовательность родителей к успеваемости детей.

№	Предмет	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
		успеваемость, в%	качество в%	ср.балл	успеваемость, в%	качество в%	ср.балл	успеваемость, в%	качество в%	ср.балл
1	русский язык	100,00	66,7	4,19	100,00	71,4	3,86	100,00	63,6	3,68
2	литература	100,00	68,8	3,87	100,00	85,7	4,21	100,00	75	3,92
3	родной (коми) язык	100,00	53,8	3,56	100,00	57,1	3,29	100,00	47,6	3,48
4	Родная (коми) литература	100,00	53,8	3,73	100,00	71,4	3,86	100,00	83,3	4,08
5	французский язык	100,00	66,7	3,84	100,00	57,1	3,71	100,00	77,3	3,95
6	математика	100,00	88,9	3,67	100,00	70	4	100,00	56,6	3,69
7	алгебра	100,00	33,3	3,67	100,00	30	3,3	100,00	48,4	3,44
8	геометрия	100,00	33,3	3,36	100,00	30	3,3	100,00	48,4	3,44
9	информатика	100,00	71,4	3,65	100,00	70	3,8	100,00	87,5	4,38
10	история	100,00	81,3	3,94	100,00	60	3,83	100,00	83,3	4,17
11	обществознание	100,00	61,5	3,69	100,00	69,2	3,85	100,00	90	4
12	география	100,00	75,00	3,87	100,00	78,6	4	100,00	83,3	3,92

13	окружающий мир	100,00	88,9	4,00	100,00	90	4,1	100,00	80	3,9
14	физика	100,00	40,00	3,4	100,00	50	3,5	100,00	48,4	3,44
15	химия	100,00	37,5	3,38	100,00	28,6	3,29	100,00	50	3,5
16	биология	100,00	64,3	3,61	100,00	64,3	3,64	100,00	58,3	3,58
17	музыка	100,00	100,0	4,85	100,00	100	4,5	100,00	100	4,68
18	ИЗО	100,00	100,0	4,62	100,00	100	4,53	100,00	100	4,31
19	технология	100,00	100,0	4,54	100,00	100	4,43	100,00	100	4,47
20	ОБЖ	100,00	87,5	4,00	100,00	100	4,4	100,00	83,3	3,83
21	физкультура	100,00	95,7	4,6	100,00	92,9	4,57	100,00	90,9	4,55
22	МХК	100,00	-	-	100,00	-	-	100,00	100	4

4.2. Результаты внешней экспертизы

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В целях обеспечения мониторинга достижения планируемых результатов в МОУ «Глотовская СОШ» проведены Всероссийские проверочные работы в 4-9 классах.

В целом результаты выполнения ВПР (справились все) позволяют сделать вывод о том, что уровень достижения обучающимися предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям стандартов.

Типичные (повторяющиеся из года в год) затруднения по русскому языку в 4 классе:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста;
- умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации;
- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Типичные (повторяющиеся из года в год) затруднения по русскому языку в 5 классе:

- соблюдение орфографических и пунктуационных норм;
- синтаксический анализ словосочетания и предложения.
- определение типа речи
- определение значения слова
- расстановка ударения в словах
- определение основной мысли текста
- ответ на вопрос по содержанию
- умения распознавать значение слова, адекватно формулировать значение слов в письменной форме

Типичные (повторяющиеся из года в год) затруднения по математике в 4 классе:

- Умение решать текстовые задачи. решать задачи в 3–4 действия
- Владение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
- Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований

(объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

- Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления

Типичные (повторяющиеся из года в год) затруднения по математике в 5 классе:

- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.
- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.
- Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Государственная итоговая аттестация выпускников основного общего образования (ОГЭ)

В 2023 году выпускников 11 класса в школе не было.

Государственная итоговая аттестация выпускников среднего общего образования ЕГЭ

- Выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации

	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 уч. год
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Всего выпускников	1	100	1	100	-	-	-
Русский язык	1	100	1	100	-	-	-
Математика (базовый)					-	-	-
Математика (профильный)	1	100	1	100	-	-	-
История					-	-	-
Обществознание					-	-	-
Биология					-	-	-
Информатика	1	100			-	-	-

Государственная итоговая аттестация выпускников основного общего образования ОГЭ

	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	чел.	%	чел.	%	ч	%	чел.	%	чел.	%
Всего выпускников	1	100	1	100	3	100	5	100	2	100
Русский язык	1	100	1	100	3	100	5	100	2	100
Математика (базовый)					3	100	5	100	2	100
Математика (профильный)	1	100	1	100	0	0	0	0	0	
География					-	-	5	100	2	100
Биология							1	20	0	

Коми язык							4	80	2	100
Информатика	1	100	-	-	-	-	-	-	0	

- **Выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации**

4.3. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Олимпиады прошли по 14 предметам: биология, география, информатика, литература, математика, МХК, обществознание, ОБЖ, русский язык, история, физика, французский язык, экология, экономике, технология, физическая культура, химия, право.

Всего в олимпиаде приняли участие 15 учащихся, что составляет 100 % от общего числа учащихся 4-10 классов. Из них стали победителями и призерами муниципального этапа предметных олимпиад стали 5 учащихся по 6 предметам (коми родной язык, коми родная литература, физкультура, историческое краеведение, МХК), таким образом результаты олимпиады в этом учебном году ниже, чем в прошлом по количеству победителей и призеров. 5 учащихся

Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня. Можно сделать вывод, что уровень усвоения материала информационно-репродуктивный, лишь немногие могут анализировать, применять изученный материал в нестандартных ситуациях.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора, отсутствие целенаправленной работы со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

По итогам каждой олимпиады победители, призеры и все участники олимпиады были награждены дипломами на общешкольной линейке.

5. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Количество выпускников 9 класса	Количество выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2018	2	1	-	1	2	100%	0	0
2019	2	0	-	2	2	100%	0	0
2020	2	0	-	2	2	100%	0	0
2021	3	0	-	3	3	100%	0	0
2022	5	1	-	4	5	100%	0	0
2023	2	1	0	1	2	100%	0	0

Трудоустройство выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования:

Год выпуска	Количество выпускников 11 класса	Количество выпускников, продолживших образование						Трудоустройство служба в РА	
		ВУЗ		СПО	НПО	Всего	%	Всего	%
		всего	В т.ч. на бюджетной основе						
2018	1	1	1				100		

2019	1	1	1				100		
2020	1			1	-	1	100		
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6. Оценка качества кадрового обеспечения педагогическими работниками

6.1. Укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами

В школе трудится 18 человек, кроме того, 1-внешний совместитель. Численность работников стабильна. Школа обеспечена трудовыми ресурсами.

Категории работников	Количество, чел
Списочная численность работников, чел.	18
Административно-управленческий персонал	1
Педагогические работники, в т.ч.	9
Учителя	8 (+1 внешний совместитель)
Воспитатели	1
Учебно-вспомогательный персонал	2
Обслуживающий персонал	6

6.2. Уровень образования и квалификации педагогических кадров, в т.ч. административно-управленческого персонала

Показатели	Численность на конец 2023 г.	
	Человек (из 10)	%
Уровень образования		
– высшее педагогическое	8	80
– среднее специальное педагогическое	2	20
Уровень квалификации		
– Высшая кв. категория	-	-
– Первая кв. категория	2	20
– Соответствует занимаемой должности	8	80
– Без категории (менее 2 лет работы в должности)	-	-

6.3. Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы

Показатели	Численность	
	на конец 2023 г.	
	Человек (из 10)	%
1. По возрасту:		
30-34 лет	0	0
35-39 лет	4	40
40-44 лет	0	0
45-49 лет	4	40
50-54 лет	1	10
55-59 лет	1	10
60-64 лет	0	0
65 и старше	1	10
2. По стажу работы, лет		
- от 5 до 10	0	0
- от 10 до 15	3	30

- от 15 до 20 лет	1	10
- более 20 лет	6	60

6.4.Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации

ДПО педагогов осуществляется через индивидуальную работу по самообразованию, на районных семинарах учителей-предметников, на курсах повышения квалификации.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразования. ШМО организуют работу учителей, классных руководителей по темам по самообразованию. Работа над темой по самообразованию включает в себя изучение методических новинок и использование их в работе, создание портфолио учителя, участие вебинарах. Завершается работа над темой по самообразованию самооценкой эффективности выполнения работы. Результатом самообразования являются открытые уроки, выступления перед коллегами на ШМО, педсоветах, участие в профессиональных конкурсах. В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

6.5.Результаты внутренней аттестации педагогических работников

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: организована работа школьной аттестационной комиссии, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого.

6.6.Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д. различного уровня

Наблюдается спад активности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. В 2023 г. приняли участие только Политова А.А., учитель родного (коми) языка и директор школы. Директор Школа принял участие в республиканском конкурсе «Лучший директор школы», получил сертификат участника. Учитель коми языка Политова А.А. заняла I место в республиканской олимпиаде профессионального мастерства для учителей коми языка, а также II место в республиканском конкурсе методических разработок «Календарь воспитательных мероприятий».

6.7. Обобщение и распространение опыта работы педагогических кадров

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для учителя - это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития.

Свой опыт работы обобщили и представили на ШМО Политова А.А., учитель коми языка по теме «Приобщение учащихся к этнокультуре на уроках родного (коми) языка и родной (коми) литературы».

6.8.Работа методических объединений

В школе сформировано 2 методических объединения – ШМО учителей и ШМО классных руководителей, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю. Работа нацелена на реализацию ФГОС.

ШМО учителей работало над темой *«Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС».*

Классными руководителями грамотно определены и сформулированы цели и задачи воспитательной работы с детьми, применяются разнообразные формы и методы работы. При

проведении классных часов используются элементы личностно-ориентированного подхода. Рабочая группа работала над созданием Программы воспитания.

Выводы: Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 5897 экземпляров.

На данный отчётный период имеется:

- Художественной литературы – 4620
- Учебной литературы – 1732
- Учебных пособий – 24
- Справочных материалов – 19
- Электронных документов – 20

Обеспеченность обучающихся учебниками по всем предметам - 100%.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 47 человек.

Число посещений – 319 человек.

8. Оценка материально-технической базы

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

в школе:

- Кабинеты начальных классов – 2;
- Кабинет географии/истории- 1;
- Кабинеты русского языка и литературы – 2;
- Кабинет математики -1;
- Кабинет естествознания/ информатики с лаборантской - 1;
- Кабинет коми языка и литературы –1;
- Кабинет иностранного языка – 1;
- Кабинет РДДМ –1.
- мастерская - 1
- спортзал - 1
- плоскостное спортивное сооружение – 1
- выставочная экспозиция в кабинете коми языка и литературы: предметы быта
- музей истории школы-1
- столовая - 1
- бассейн – нет
- актовый зал – нет

в дошкольной группе:

- игровая - 2 комнаты
- спальня
- раздевалка
- столовая
- игровая площадка

*Учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченной возможностью **нет***

Объекты спорта:

- спортзал:
 - площадь 162 кв.м.
 - проектная мощность 15 человек в час
 - 2 раздевалки - 19,8 кв.м
- Плоскостное спортивное сооружение
 - 8 объектов

Объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченной возможностью нет

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- Наличие компьютерного класса и подключение к сети Интернет позволяют педагогам и учащимся использовать ИКТ ресурсы при подготовке и проведении уроков, внеурочных занятий.
- В фойе школы имеется возможность использования мультимедийной техники для проведения массовых мероприятий.
- Количество компьютеров – 10, из них используется в учебном процессе – 8.
- Количество компьютерных классов – 1
- Кабинеты, оборудованные мультимедиа проекторами – 100%.
- Официальный сайт школы имеет версию для слабовидящих.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования проводится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования». В течение года проводились мониторинги, внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, изучение спроса на дополнительные образовательные услуги на учебный год, мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах. Результаты внутренней оценки качества образования обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, родительских собраниях.

ВСОКО осуществляется по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, которые обеспечивают образовательный процесс;
- качество управления.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 87,5%, что ниже прошлого года (88,5%) количество обучающихся (7-10 классы), удовлетворенных образовательным процессом, — 87,5%.

10. Общие выводы по итогам самообследования

Самообследование позволяет сделать вывод, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, безопасную здоровьесберегающую среду.

В ходе самообследования выявлены **положительные стороны** жизнедеятельности школы:
-имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования;

- количество обучающихся сохраняется на прежнем уровне;
- увеличилось количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%
- школа включилась в Российское движение школьников, активно развивается деятельность волонтеров;

Вместе с тем, существует **ряд проблем**, над решением которых предстоит работать:

- сравнительный результат качества знаний обучающихся школы за последние три года свидетельствует о низком качестве знаний;
 - низкий уровень результативности участия школьников в муниципальном этапе ВсОШ;
 - нежелание учителей аттестоваться на квалификационную категорию;
 - учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (софитами, учебно-лабораторным оборудованием, жалюзи и т.д.)
- требуется ремонт в спортзале, обновление спортивного инвентаря.

Раздел 2. Показатели деятельности

Самообследование по показателям деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	6 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек / 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек / 0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек / 25 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек / 25 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек / 0 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.8.2	Первая	0 человек / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 /6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

По показателям деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Начальное общее образование, основное общее образования и среднее общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	26 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 человек / 20,83%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	16 человек / 62 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек 38,5%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человека 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 70 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 70 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек / 30 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек / 30 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.29.2	Первая	2 человека / 20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек / 10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек / 20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	66 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	26 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,4 кв.м